

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

| | |
|---|---|
| Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility: | |
| The mobility of higher education students and staff | √ |
| Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions: | |
| Partnerships for Cooperation and exchanges of practices | √ |
| Partnerships for Excellence – European Universities | √ |
| Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees | √ |
| Partnerships for Innovation | √ |
| Erasmus Key Action 3 (KA3): | |
| Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: | √ |

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La Universidad de Extremadura (UEX) es una institución de enseñanza superior pública, comprometida con la sociedad, que tiene como misión la creación y difusión del conocimiento y la cultura a nivel académico y social. Todo ello mediante una docencia e investigación de calidad, como motores de creación de empleo, de la mejora de la cohesión social y de crecimiento económico. Además, el contexto global actual, con grandes desafíos a los que hacer frente, como la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, ha puesto a prueba los métodos del sistema educativo tradicional. En este escenario será necesario que las instituciones de educación superior realicen un esfuerzo de adaptación y modernización, donde la educación virtual cobre un mayor protagonismo en todas las esferas académicas.

Así, la mejora de las capacidades digitales de estudiantes, docentes e investigadores, y personal de administración y servicios, así como la ampliación de una oferta académica online de calidad, son algunas de las prioridades estratégicas de la UEX. Dichas prioridades están en línea con el Plan de Acción de Educación Digital impulsado por la Comisión Europea que persigue tres grandes objetivos:

- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje mediante un mayor uso de la tecnología de la información y la comunicación.
- Desarrollar mayores competencias y capacidades digitales para la comunidad universitaria.
- Modernizar la educación mediante la previsión y el análisis de datos.

Una mayor presencia de "virtualidad" en la estrategia de modernización de la UEX no implica que pierda protagonismo la dimensión internacional de nuestras actividades educativas. Por el contrario, se trata de valores complementarios e imprescindibles para que una institución de enseñanza superior pueda adaptarse a las necesidades que plantean los desafíos actuales globales. En este contexto, la internacionalización es un eje fundamental que persigue potenciar el carácter internacional de la docencia, la investigación y la innovación, como signo de excelencia y como apoyo a la creación del Espacio Europeo de Educación impulsado por la Comisión Europea.

Nuestra estrategia de internacionalización pretende incluir la internacionalización en como competencia transversal en todas las actividades universitarias, con el fin de enriquecer la experiencia educativa de estudiantes, docentes e investigadores que nos visitan como los nuestros, fomentando así la internacionalización en casa. Así mismo, promueve el establecimiento de redes académicas, asociaciones y alianzas de colaboración, que sean sólidas y sostenibles, con universidades e instituciones de todo el mundo en los ámbitos de la docencia, la investigación y la innovación.

En este sentido, los programas internacionales de cooperación, y particularmente el Programa ERASMUS+, ofrecen el escenario idóneo para poder desarrollar acciones de internacionalización que nos permitan conseguir los objetivos que nuestra estrategia de modernización plantea, entre los que cabe destacar:

- Reforzar el carácter internacional de la UEX a través de alianzas y redes transnacionales de colaboración que permitan compartir estrategias, objetivos, actividades y recursos, fomentando la competitividad y la calidad de nuestro sistema educativo. De manera prioritaria, la UEX reforzará su participación en todas las acciones que sustituyan en el nuevo Programa ERASMUS+ a las actuales Asociaciones Estratégicas, Alianzas para el Conocimiento, Alianzas para las Competencias Sectoriales y Universidades Europeas.
- Fomentar la participación en acciones de movilidad internacional financiadas para estudiantes y personal académico y de gestión, sobre las premisas de la calidad y la excelencia, incluida la movilidad virtual y el aprendizaje abierto y flexible. En este ámbito, se reforzará la participación en las acciones que sustituyan a las actuales KA1 de ERASMUS+, incluidas aquellas de cooperación con países terceros.
- Fomentar la participación de los estudiantes en acciones de prácticas formativas o profesionales internacionales financiadas, incluidas las prácticas virtuales, con el fin de que adquieran competencias clave como los conocimientos, las experiencias, capacidades y actitudes que refuercen su desarrollo personal, su empleabilidad, su inclusión social y una ciudadanía más comprometida y activa.
- Promocionar la "Internationalization at Home" para conseguir una mayor integración de las dimensiones internacional e intercultural en todas las actividades inherentes a la UEX, que permita a nuestros estudiantes y personal académico y de gestión experiencias educativas y profesionales más globales e integrales, con una perspectiva más internacional. La internacionalización en casa también se integrará en la sociedad a través de la universidad.
- Reforzar la participación de la UEX en todas las acciones JEAN MONNET, que permita a nuestros estudiantes, y a la sociedad seguir afianzando el sentimiento de identidad europea, de diversidad y de valores comunes europeos, profundizar en el conocimiento de la Unión Europea y su integración y promocionar la ciudadanía activa.
- Fomentar la participación en acciones internacionales de desarrollo curricular conjunto, en los que la integración de estudios y actividades entre las instituciones socias sea plena, fomenten la movilidad interuniversitaria, garanticen el pleno reconocimiento académico y permitan la emisión de títulos oficiales conjuntos. En este contexto, la UEX seguirá reforzando la participación en el Programa de Másteres Conjuntos ERASMUS MUNDUS o acción que le sustituya.
- Fortalecer la participación de la UEX en acciones que le permitan seguir contribuyendo a reforzar las capacidades institucionales y educativas de universidades y otras organizaciones, principalmente de países terceros, a través de la difusión de buenas prácticas, experiencias, conocimiento e innovación. Estas acciones, no sólo muestran el compromiso de la UEX con el desarrollo y fortalecimiento institucional y de los sistemas educativos en países terceros, sino que suponen un enriquecimiento mutuo que aporta un gran valor añadido a nuestras actividades. La participación en las acciones que sustituyan al actual Programa ERASMUS+ de Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la Educación Superior será, por tanto, prioritaria para la UEX.

Los objetivos estratégicos aquí mencionados muestran el claro compromiso de la UEx con su comunidad universitaria, con la sociedad civil en su conjunto, con la Unión Europea y con instituciones de otros territorios. Además, suponen una apuesta firme por una educación inclusiva, innovadora, de calidad y con marcado perfil internacional, que contribuya a mejorar las oportunidades educativas, la cohesión social y las oportunidades de empleabilidad para todos los ciudadanos, independientemente de su contexto socioeconómico.

En este escenario, se hace imprescindible aspirar a un nuevo Programa ERASMUS+ reforzado, no sólo desde el punto de vista financiero, sino también desde la perspectiva del espectro de acciones a las que dé cobertura, con un claro énfasis en los grupos más vulnerables. De este modo se aseguran las oportunidades para todos los ciudadanos y se mantiene su apuesta por afianzar valores esenciales, impulsados por la UE, como la paz, el respeto a la dignidad y a los derechos humanos, la libertad, la democracia, la justicia, la tolerancia o la solidaridad.

The University of Extremadura (UEx) is a public higher education institution committed to society, whose mission is to generate and disseminate knowledge and culture. All this through quality teaching and research, as engines for employability and the improvement of social cohesion and economic growth. Furthermore, the current global scenario drives us to face great challenges such as the health crisis caused by COVID-19 that has tested the methods of the traditional educational system. In this context, it will be necessary for higher education institutions to make an adaptation and modernization effort, where virtual education has a crucial role in all academic spheres.

Thus, improving the digital competencies of students, teachers and researcher and administration staff, as well as expanding a quality online academic offer, are some of the UEx's strategic priorities. These priorities are in line with the Digital Education Action Plan promoted by the European Commission, which has three main aims:

- *Improve teaching and learning by means of information and communication technology*
- *Develop further digital skills and capacities within the university community*
- *Modernize education through forecasting and data analysis*

A greater presence of remote learning in the strategy of the UEx does not imply that the international dimension of our educational activities loses prominence. On the contrary, these are complementary and essential values so that a higher education institution can better adapt to the needs posed by current global challenges. In this context, internationalization is a fundamental axis that seeks to enhance the international character of teaching, research and innovation, as a sign of excellence and as support for the creation of the European Education Area promoted by the European Commission.

In this sense, the international cooperation programs, and particularly the ERASMUS + Program, offers the ideal setting to be able to develop internationalization actions that allow us to achieve the objectives that our modernization strategy sets out, including:

- *Reinforce the international sphere of our institution through alliances and transnational collaborative networks that allow collaborating strategies, objectives, activities and resources, promoting the competitiveness and quality of our educational system. As a priority, the UEx will reinforce its participation in all actions that replace the current Strategic Associations, Alliances for Knowledge, Alliances for Sectoral Competences and European Universities within the new ERASMUS + Program.*
- *Promote participation in international mobility actions funded for students and academic and administration staff, on the premises of quality and excellence including virtual or remote mobility and open and flexible learning. In this area, participation in actions to replace the current ERASMUS + KA1s will be strengthened, including those aimed at cooperating with third countries.*
- *Promote the participation of students in internationalization actions for training or professional practices including virtual or remote internships in order to acquire key competences such as specific knowledge, experiences, capacities and attitudes that reinforce their personal development, employability, social inclusion and a more committed and active citizenship.*
- *Promote "Internationalization at Home" to achieve a greater integration of the international and intercultural dimensions in all activities inherent to the UEx. By so doing, we aim to allow students and academic and administration staff to acquire global and comprehensive educational and professional experiences with a more international perspective. Internationalization at home will also be integrated into society through the university.*
- *Strengthen the participation of the UEx in JEAN MONNET actions, which will allow our students and society to continue to strengthen the feeling of European identity, diversity and common European values to deepen the knowledge of the European Union and its integration and promoting active citizenship.*
- *Encourage participation in international joint curriculum development actions, in which the integration of studies and activities among the partner institutions is deep and safe, promote inter-university mobility, guarantee full academic recognition and allow the issuance of joint official degrees. In this context, the UEx will continue to strengthen participation in the ERASMUS MUNDUS Joint Master's Program or its replacement action.*
- *Strengthen the participation of the UEx in actions that allow us to continue contributing to strengthen the institutional and educational capacities of universities and other organizations, mainly from third countries, through the dissemination of good practices, experiences, knowledge and innovation. These actions not only show the commitment of the UEx to the development and strengthening of institutions and educational systems in third countries, but also represent a mutual enrichment that brings great added value to our activities. Participation in actions that replace the current ERASMUS + Program for Capacity Development in the field of Higher Education will therefore be a priority for us.*

The strategic objectives above mentioned show the firm commitment of the UEx with its academic community, society, the European Union and with other institutions. In addition, they represent a solid commitment to an inclusive, innovative, quality education with a strong international profile, which contributes to improving educational opportunities, social cohesion and employability opportunities for all citizens, regardless of their socio-economic context.

In this scenario, it is essential to aspire to a new reinforced ERASMUS + Program, not only from a financial point perspective, but also from the point of view of the spectrum of actions to which it provides coverage, with a clear emphasis on the most vulnerable groups. In this way, opportunities are guaranteed for all citizens and their commitment to strengthening essential values promoted by the EU: such as peace, respect for dignity and human rights, freedom, democracy, justice, tolerance or solidarity.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El impacto del Programa ERASMUS ha tenido una gran relevancia para las instituciones de educación en general y las universidades en particular. No en vano, el Programa ha sido el gran promotor de las reformas para la modernización de la educación superior en Europa, así como en otros territorios.

De cara a la nueva generación de programas 2021-2027, la UEx mantiene su compromiso con los principios y objetivos impulsados por ERASMUS, y cuenta con estructuras organizativas, académicas y de gestión perfectamente adaptadas a las exigencias del Programa. ERASMUS, por otro lado, ha servido de impulsor en la UEx de numerosas iniciativas de internacionalización en diferentes territorios, más allá del Programa, desde acciones de movilidad hasta proyectos de cooperación académica o de desarrollo curricular conjunto.

Así, la participación de la UEx en todas las acciones de ERASMUS ha sido y es un componente clave en la estrategia de modernización y de internacionalización institucional. En este sentido, la UEx seguirá apostando por mantener una presencia activa en las acciones ERASMUS destinadas a la educación superior que se indican a continuación, como medio para conseguir los objetivos estratégicos ya mencionados en el apartado anterior:

- Alianzas y redes transnacionales de colaboración: Asociaciones Estratégicas, Alianzas para el Conocimiento, Alianzas para las Competencias Sectoriales y, de manera prioritaria, Universidades Europeas, que a la permitan a la UEx compartir estrategias, objetivos, actividades y recursos. La participación en estas acciones será impulsada y coordinada técnicamente desde la Unidad de Proyectos Internacionales de la UEx, adscrita al Secretariado de Relaciones Internacionales, que cuenta con los medios y recursos humanos especializados para desarrollar esta labor con éxito. Además, gran parte de la comunidad académica de la UEx, esencial para el desarrollo de este tipo de acciones, está plenamente comprometida con el Programa y con los objetivos de internacionalización institucional, lo que garantiza un alto nivel de participación en las propuestas. En el caso de Universidades Europeas, que es una iniciativa estratégica de gran envergadura, la UEx ha creado un comité interdisciplinar y multinivel, que será el encargado de desarrollar todas las acciones que la iniciativa requiere.
- Acciones de movilidad internacional para estudiantes y personal académico y de gestión: KA103 y KA107 en todas sus variantes (SMS, SMP, STA y STT), para seguir dotando a la comunidad universitaria de la UEx de experiencias educativas y formativas internacionales, que les permitan obtener herramientas y capacidades de gran valor añadido para su desarrollo personal y profesional. De manera particular, la UEx seguirá ampliando el espectro geográfico de actuación en el marco de KA107, actualmente centrado en China y Centro América, pero que pretende ser ampliada a nuevos territorios especialmente estratégicos para la UEx, como Latinoamérica, países en vecindad y otros territorios de Asia. La acogida de estudiantes y personal en la UEx en el marco de estas acciones permitirá, además, seguir mejorando los indicadores de "Internationalization at Home", como la docencia en otras lenguas, la interculturalidad de la vida diaria en nuestros campus y aulas o las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria.
- La gestión de todas las actividades de movilidad internacional de la UEx seguirá adscrita al Secretariado de Relaciones Internacionales, que cuenta con una experiencia acumulada de gestión de ERASMUS y otras acciones de movilidad desde hace más de 30 años.
- Acciones internacionales de desarrollo curricular conjunto: Másteres Conjuntos ERASMUS MUNDUS (EMJMD), que permita alcanzar una mayor internacionalización de los estudios, con garantías de pleno reconocimiento académico y emisión de títulos conjuntos. El desarrollo de este tipo de iniciativas, con una fuerte implicación institucional, es coordinado por la Dirección de Internacionalización de los Estudios de la UEx y gestionado técnicamente desde la Unidad de Proyectos Internacionales.
- Programa JEAN MONNET: Módulos, Redes, Cátedras ad Personam y Centros de Excelencia, para continuar fomentando la integración de estudios de sobre la Unión Europea transversalmente en los currícula de la UEx, que permita a la comunidad universitaria y a la sociedad civil en general profundizar en el conocimiento de la Unión Europea.
- Reforzar las capacidades institucionales y educativas de universidades y otras organizaciones: Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la Educación Superior (CBHE), con el objetivo de seguir contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento institucional y de los sistemas educativos en terceros países.

Como se puede observar, todas las acciones ERASMUS mencionadas se enmarcan perfectamente en la estrategia institucional de modernización, y están claramente conectadas con los objetivos que en ésta se recogen.

Así mismo, la capacidad técnica de la UEx queda acreditada, no sólo por contar con las estructuras institucionales, académicas y técnicas plenamente adaptadas a las necesidades que el Programa ERASMUS plantea, sino que, además, atesora la experiencia de más de 30 años de participación en la mayoría de las acciones del Programa.

The impact of the ERASMUS Program had great relevance for educational institutions in general and universities in particular. Not surprisingly, the Program has been the great promoter of reforms for the modernization of higher education in Europe, as well as in other territories.

Now, that we are about to launch 2021-2027 programs, the UEx maintains its commitment to the principles and objectives promoted by ERASMUS, and has organizational, academic and management structures perfectly adapted to the demands of the Program. On the other hand, within the UEx, ERASMUS served as a promoter of numerous internationalization initiatives in different territories, beyond the Program, from mobility actions to academic cooperation projects or joint curriculum development. Thus, the participation of the UEx in all ERASMUS actions has been a key component in the strategy of institutional modernization and internationalization. In this sense, the UEx will continue to maintain an active presence in the ERASMUS actions for higher education indicated below, as a means to achieve the strategic objectives already mentioned in the previous section:

- *Transnational alliances and collaboration networks: Strategic Partnerships, Knowledge Alliances and Sector Competencies Alliances. Also as a priority, the UEx has the European Universities network that will allow us to*

share strategies, objectives, activities and resources. Participation in these actions will be promoted and technically coordinated by the UEx International Projects Unit. This unit is part of the International Office, which has the specialized means and human resources to develop this work in a successful way. Furthermore, a large part of the academic community of the UEx, essential for the development of this type of actions, is fully committed to the Program and to the objectives of institutional internationalization, which guarantees a high level of participation in the proposals. In the case of European Universities, which is a large-scale strategic initiative, the UEx created an interdisciplinary and multi-level committee, which will be in charge of developing the necessary actions required by the initiative.

- *International mobility actions for students and academic and administration staff: KA103 and KA107 in all their variants (SMS, SMP, STA and STT), to continue providing the UEx university community with international educational and training experiences, which will allow us to obtain valuable tools and capabilities for our personal and professional development.*
- *In particular, the UEx will continue to expand the geographic spectrum of action within the framework of KA107, currently focused on China and Central America. The UEx also aims to be expanded to other territories especially strategic for us, such as Latin American countries, neighboring countries and other territories in Asia. The reception of students and staff at the UEx within the framework of these actions will also allow the improvement of the indicators of "Internationalization at Home", such as teaching in other languages, the interculturality of daily life on our campuses and courses, or the acquisition of the linguistic competences among the university community.*

The international mobility activities of the UEx will continue to be managed by the International Office, which has been managing ERASMUS and other mobility actions for more than 30 years.

- *International actions for joint curricular development: ERASMUS MUNDUS Joint Master's Degrees (EMJMD) will allow a greater internationalization of our studies, with guarantees of full academic recognition and issuance of joint degrees. The development of this type of initiative, with a strong institutional implication, is coordinated by the Director for Internationalization of the UEx Studies and technically managed by the International Projects Unit.*
- *JEAN MONNET Program: Modules, Networks, Ad Personam Chairs and Centers of Excellence to continue promoting the integration of studies on the European Union transversally in the UEx curricula. It will allow the university community and civil society in general to deepen in the knowledge of the European Union.*
- *Strengthen the institutional and educational capacities of universities and other organizations: Capacity Building in the field of Higher Education (CBHE), with the aim of continuing to contribute to the development and strengthening of institutions and educational systems in third countries.*

As it can be seen above, all the Erasmus actions mentioned can be included in the university modernization strategy since are clearly connected to its aims.

In this sense, the UEx management capacity has been already accredited not only because our institution counts on institutional, academic and technical structures, which are perfectly adapted to the Erasmus Program needs but also because the UEx is proud of having run been the program for more than thirty years.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La UEx es consciente de la necesidad de que todas las acciones ERASMUS estén plenamente integradas en su estrategia de internacionalización. A lo largo de estos más de 30 años de experiencia en el Programa, el balance de su impacto ha sido tan positivo como necesario. A su vez su contribución a los procesos de modernización de las instituciones ha sido y está siendo de incalculable valor. Desde la perspectiva de la UEx, el impacto del Programa debe ser evaluado en tres niveles, que seguirán permitiendo mejorar ostensiblemente la calidad de sus actividades y el cumplimiento de su misión como institución pública.

- **Nivel individual (participantes).** Se trata de un impacto inmediato y muy reconocible: el Programa dota de herramientas y capacidades que mejoran la empleabilidad y el desarrollo profesional. Además, proporciona sentido de iniciativa, auto-empoderamiento y autoestima, mejora las competencias en otras lenguas, otorga una mayor conciencia intercultural y fomenta valores esenciales como la tolerancia, la empatía y el respeto por la diversidad. Además, los participantes adquieren un mayor conocimiento de la UE y de nuestros valores comunes. A nivel de personal académico y de gestión, mejora las competencias profesionales, impulsa la innovación, mejora la capacidad de respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural, genera una mayor empatía hacia participantes con necesidades especiales, mejora las competencias lingüísticas, impulsa nuevas colaboraciones y permite una mayor motivación y satisfacción en el trabajo.
- **Nivel institucional.** ERASMUS se ha convertido en un claro dinamizador de nuestro proceso de internacionalización: permite normalizar el "componente internacional" en la vida académica, incrementa las colaboraciones internacionales, impulsa la participación en proyectos de cooperación internacionales, mejora la captación de recursos financieros para el desarrollo de proyectos estratégicos, dota a los estudios de un componente internacional transversal e innovador, permite la implantación de nuevos sistemas de gestión y el desarrollo de proyectos conjuntos, que no pueden ser acometidos desde la individualidad.
- **Nivel de impacto sobre el territorio.** El Programa ERASMUS ejerce un impacto claro en el territorio en el que se desarrolla. A nivel local, los ciudadanos con experiencia ERASMUS se muestran más proactivos y colaboradores en la vida pública, al tiempo que se muestran más dinámicos y dispuestos a emprender actividades empresariales, con el consiguiente beneficio para el desarrollo territorial a todos los niveles. A nivel regional, la participación de la UEx en ERASMUS es parte fundamental de la estrategia de internacionalización de Extremadura como región, que integra, no sólo a la esfera académica, sino también a la económica, la industrial y la institucional.

Estos 3 niveles de impacto permiten a la UEx cumplir mejor con algunos de los objetivos inherentes a su misión, visión y valores, entre otros:

- La formación integral de personas a través de la generación de conocimiento, fomentando su espíritu crítico y valores como la tolerancia, la solidaridad, la libertad de pensamiento, el diálogo, la igualdad de género y la atención a la diversidad integración intercultural.
- Constituir un motor de desarrollo de la sociedad en general, y extremeña particular, con capacidad para entender el entorno y sus cambios, y mantener una oferta educativa adaptada a sus necesidades.
- Ser una institución moderna e innovadora, con una creciente proyección internacional en todos sus ámbitos de acción.

A modo de resumen, se incluyen a continuación algunas de las estrategias, acciones e indicadores que permitirán a la UEx monitorizar la incidencia del impacto del Programa ERASMUS, así como el cronograma temporal planteado:

| ESTRATEGIA | ACCIONES | INDICADORES | TEMPORALIDAD |
|--|--|--|--------------|
| - Incrementar el número de participantes IN y OUT en movilidad ERASMUS (estudiantes y staff) | - Elaborar un plan de comunicación y visibilidad ERASMUS para difundir las acciones y convocatorias - Lanzar una campaña de difusión de las nuevas estrategias de la UEx en las universidades europeas socias - Crear el programa “Embajador UEx” para atraer estudiantes ERASMUS a la UEx - Establecer una red de acuerdos interinstitucionales acorde a la demanda de los interesados y a los intereses de las facultades | - Nº de eventos y acciones de difusión organizadas anualmente - Nº de participantes STA y STT como medios para promocionar la UEx en universidades socias - Nº acciones de difusión por parte de los “Embajadores UEx” en universidades socias - Porcentaje anual de incremento de estudiantes IN procedentes de dichas universidades - Nº de acuerdos establecidos anualmente, y porcentaje anual de incremento | 2021 - 2025 |
| • Posicionar a la UEx como una universidad referente en la movilidad virtual, para estudios y prácticas | - Ofrecer un catálogo de “módulos virtuales” para que estudiantes ERASMUS realicen movilidad virtual en la UEx - Establecer acuerdos interinstitucionales para que estudiantes y personal de la UEx realicen movilidad virtual - Fomentar los convenios de cooperación educativa para que estudiantes UEx realicen prácticas virtuales en empresas organizaciones europeas | - Nº de asignaturas o módulos virtuales ofrecidos por la UEx anualmente - Porcentaje anual de incremento de la movilidad virtual en UEx - Nº de estudiantes UE que realizan estudios o prácticas virtuales anualmente - Porcentaje anual de incremento de los acuerdos interinstitucionales o convenios para movilidad virtual | 2021 - 2025 |
| • Aumentar la participación de la UEx en proyectos de cooperación internacionales impulsados por ERASMUS | - Desarrollar un plan de comunicación y formación para el staff de la UEx en proyectos ERASMUS (KA2 y KA3) | - Nº de proyectos presentados anualmente con participación de la UEx (coordinador o socio) | 2021 - 2025 |
| • Mejorar el índice de internacionalización de los estudios | - Incrementar el índice de estudios internacionales conjuntos - Aumentar el porcentaje de asignaturas de la UEx impartidas en lengua inglesa y otras lenguas extranjeras | - Porcentaje anual de Incremento de títulos internacionales conjuntos - Nº de asignaturas o módulos impartidos anualmente en lengua inglesa y otras lenguas extranjeras | 2021 - 2025 |

The UEx is aware of the necessity to integrate all ERASMUS actions into its internationalization strategy. Throughout the more than 30 years of experience in the Program, the balance of its impact has been as positive as necessary. At the same time, its contribution to the processes of modernization of the institutions had incalculable value. From the perspective of the UEx, the impact of the Program should be evaluated at three levels, which will continue to allow the ostensible improvement in the quality of its activities and the fulfillment of its mission as a public institution.

- *Individual level (participants). It is an immediate and highly recognizable impact: the Program provides tools and skills that improve employability and professional development. Likewise, it provides a sense of initiative, self-empowerment and self-esteem, improves skills in other languages, provides greater intercultural awareness and fosters essential values such as tolerance, empathy and respect for diversity. Furthermore, participants gain a greater understanding of the EU and our common values. At the academic and management level, it improves professional skills, drives innovation, improves responsiveness to social, linguistic and cultural diversity, generates greater empathy towards participants with special needs, improves language skills, encourages new collaborations and allows for greater motivation and job satisfaction.*
- *Institutional level. ERASMUS has become a clear stimulator of our internationalization processes: it allows the “international component” in academic life to normalize. It also increases international collaborations, encourages participation in international cooperation projects, improves the capture of financial resources for the development of Strategic projects, gives the studies a cross-cutting and innovative international component, allows the implementation of new management systems and the development of joint projects, which cannot be undertaken from an individual point of view.*

- *Level of impact on the territory. The ERASMUS Program has a clear impact on the territory in which is developed. At local level, citizens that enjoyed an ERASMUS experience are more proactive and collaborative in public life. They are also more dynamic and willing to undertake business activities with the consequent benefit for territorial development at all levels. At regional level, the participation of the UEx in ERASMUS is a fundamental part of the internationalization strategy of the region of Extremadura, which integrates, not only the academic part, but also the economic, industrial and institutional ones.*

These three levels of impact allow the UEx to meet its mission objectives, vision and values:

- *The holistic training of people by generating knowledge, promoting their critical thinking and values such as tolerance, solidarity, freedom of thought, dialogue, gender equality, attention to diversity and intercultural integration.*
- *It works as an engine for the development of society in general and Extremadura in particular, with the capacity to understand the environment and its changes, and maintain an educational offer adapted to its needs.*
- *To be a modern and innovative institution with a growing international philosophy in all its spheres.*

To summarize, some of the UEx strategies, actions, indicators that allow our institution to analyze the impact of the Erasmus program as well as the time chronogram established are below:

| STRATEGY | ACTIONS | INDICATORS | TIMING |
|--|---|--|-------------|
| <i>To increase the number of participants in our IN and OUT Erasmus mobility programs (students and staff)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Design an ERASMUS communication and visibility plan to disseminate actions and calls - To launch a marketing campaign to introduce the UEx new strategies to our European University partners - To launch the “Ambassador Program” to attract Erasmus students to the UEx - Establish a network of inter-institutional agreements based on the demand of the parties and the interests of the department and schools within the university | <ul style="list-style-type: none"> -Number of events and dissemination actions organized annually -Number of STA and STT participants as means to promote the UEx in our partner institutions - Number of dissemination actions organized by the “UEx Ambassadors” in our partner universities. - Percentage of annual increase of incoming students coming from partner universities - Number of agreements signed annually and the annual increase in new signing of agreements | 2021 - 2025 |
| <i>To establish the UEx as a reference for remote mobility and interships</i> | <ul style="list-style-type: none"> -To offer a catalogue of “Remote courses and internships” for Erasmus mobility -Sign new international agreements addressed to our outgoing mobility -To promote agreements for educational cooperation, so our students can do remote internships in European companies and organizations | <ul style="list-style-type: none"> -Number of remote courses offered in the UEx annually -Percentage of increase of remote mobility in the UEx -Number of students that enjoy remote learning (studies or internships) at UEx annually -Annual percentage of interinstitutional signed agreements or agreements for remote learning | 2021 - 2025 |
| <i>To increase the UEx participation in International cooperation projects launched by Erasmus</i> | <i>-Develop a communication and training plan for UEx staff in Erasmus projects (KA2 and KA3)</i> | <i>-Number of projects annually joined by the UEx (as a coordinator partner or as a member)</i> | 2021 - 2025 |
| <i>To increase the rate of internationalization in our studies</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Increase the number of joint international degrees. -Increase the number of courses taught in English and other foreign languages | <ul style="list-style-type: none"> -Increase in the annual percentage of signed joint degrees -Number of courses or modules offered in English or other foreign language | 2021 - 2025 |

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

La UEx, como institución pública, está firmemente comprometida con la labor que socialmente tiene asignada de contribuir al desarrollo de la sociedad, fomentando la integración y la inclusión social. Así, la institución ha desarrollado una estructura legislativa, orgánica y organizativa diseñada para impulsar valores como el respeto a las personas y las ideas, la tolerancia, la solidaridad, la libertad de pensamiento, el diálogo, la igualdad de género, la integración intercultural y la atención a las personas con necesidades especiales o en riesgo de exclusión social. Los Estatutos de la Universidad de Extremadura o su Plan Estratégico, entre otras normativas, aluden de manera recurrente al respeto a los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, transparencia o rendición de

cuentas, lo que pone de manifiesto el firme compromiso de la institución con los valores y principios del Programa ERASMUS.

En este contexto, la participación de la UEx en el Programa ERASMUS está regulada por la Normativa de Programas de Movilidad en la Universidad de Extremadura, aprobada por Consejo de Gobierno de la UEx con fecha 29/07/2011. Dicha normativa, actualmente en proceso de revisión, regula en su articulado todos los aspectos que afectan al funcionamiento general del Programa, entre otros: el acceso, los criterios de las convocatorias, los actores y sus competencias, los procesos, los derechos y obligaciones de los participantes y reconocimiento académico de las actividades. Dicha normativa supone la máxima garantía de respeto a los principios de no discriminación, igualdad, mérito, capacidad y transparencia en todos los procesos de selección, participación, reconocimiento académico, uso del sistema ECTS, etc.

Dicha normativa articula, así mismo, la estructura orgánica dispuesta por la UEx para correcto desarrollo del Programa, desde el Coordinador Institucional, hasta las diferentes comisiones establecidas para su correcto funcionamiento, sus competencias y su composición, que siempre cuenta con representación de todos los estamentos universitarios, incluidos los estudiantes.

Por otro lado, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión social de los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales o con discapacidad, la UEx es una institución íntegramente accesible y cuenta con infraestructuras, recursos y medios de apoyo, específicamente diseñados para eliminar cualquier forma de discriminación y para asegurar participación plena y efectiva en el ámbito universitario de todos sus miembros, entre los que cabe destacar: la Unidad de Atención a Necesidades Especiales, la Oficina para la Igualdad, Unidad de Gestión de Conflictos Interpersonales o el Defensor Universitario. La existencia de estos recursos e infraestructuras y su permanente colaboración con el Secretariado de Relaciones Internacionales, que es la unidad central de gestión del Programa ERASMUS, garantiza a todos los participantes el respeto a los principios de igualdad, transparencia y no discriminación.

Finalmente, con el fin de evitar la exclusión social por motivos socioeconómicos, la UEx, junto con los gobiernos nacional y regional, gestiona un sistema de ayudas al estudio, que permiten que todos los estudiantes puedan acceder a la educación universitaria con plenas garantías de aprovechamiento académico. Así, además de las Becas y Ayudas de Carácter General, convocadas por el Gobierno de España, la Junta de Extremadura publica anualmente varias convocatorias complementarias destinadas a estudiantes universitarios, entre las que cabe destacar:

- Becas Complementarias para Estudios de Enseñanzas Universitarias, con un presupuesto de 1.210.500 € y destinadas a estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura que no hayan obtenido una Beca General del Gobierno central.
- Becas Complementarias que estudiantes universitarios de la Universidad de Extremadura participantes en el Programa ERASMUS, dotadas con un presupuesto de 500.000 €, que complementan las ayudas proporcionadas por el Programa.

Como se puede observar, todas estas medidas y recursos organizativos adoptados por la UEx para el desarrollo del Programa ERASMUS aseguran su correcto desarrollo, salvaguardando en todo momento los principios de igualdad, transparencia, no discriminación e inclusión social.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

La UEx es una institución firmemente convencida de la necesidad de digitalizar al máximo la gestión de los procesos administrativos y académicos, como vía rápida hacia la modernización institucional. No en vano, en la actualidad, la institución se encuentra inmersa en un proceso de actualización de la plataforma digital de gestión de la movilidad, de manera que se agilicen los trámites para los participantes, se amplíe la cobertura de la gestión virtual del Programa y se logre conseguir una mayor conectividad con otros aplicativos impulsados por la Comisión Europea y otras instituciones. En este sentido, el momento actual es, sin duda, el más adecuado para que la UEx se sume a las iniciativas "Tarjeta de Estudiante Europeo" y APP Móvil ERASMUS+, y permitir así que los participantes obtengan todas las ventajas que estas iniciativas ofrecen.

La firme apuesta de la Comisión Europea por conseguir un ERASMUS "sin papeles" (EWP) está suponiendo una gran fuente de recursos y apoyo para las instituciones que mantienen un compromiso sólido con la digitalización de sus procesos administrativos y académicos. No en vano, la UEx ya gestiona íntegramente parte de sus procesos a través de las herramientas confeccionadas desde la Unión Europea para apoyar a las instituciones en la gestión de la movilidad, como el ERASMUS Dashboard que nos permite la gestión integral de los Learning Agreements a través del "Online Learning Agreement" (OLA), el Online Linguistic Support (OLS) o el recién lanzado IIAM (Inter-Institutional Agreements Manager). Todas estas iniciativas están permitiendo a las instituciones optimizar el tiempo y los recursos destinados a la digitalización y ganar agilidad y rapidez en el intercambio de documentación en un entorno seguro. Además, están favoreciendo una mayor accesibilidad al Programa por parte de los participantes.

En momentos en que Europa está haciendo frente a retos globales, como el provocado por el COVID-19, en los que surgen incertidumbres y dudas entre los participantes, el lanzamiento de la Tarjeta de Estudiante Europeo y la APP Móvil ERASMUS+ va a suponer un nuevo impulso al Programa, ya que va a propiciar un acceso inmediato a información veraz y segura, va a mejorar las experiencias educativas de los participantes, ya sean físicas, virtuales o mixtas, va a facilitar unos mejores canales de comunicación entre todos los participantes e instituciones y va a promover el acceso de los participantes a iniciativas culturales y educativas que mejoren su proceso de integración y el aprovechamiento del período de movilidad, en línea con los objetivos planteados por los Estados Miembro para conseguir un "Espacio Europeo de la Educación".

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

Así, la UEx integrará dentro de su estrategia de digitalización y modernización todas las iniciativas impulsadas por la Unión Europea, como la Tarjeta de Estudiante Europeo o la APP Móvil ERASMUS+, tan pronto como estén plenamente operativas (previsiblemente en 2021), del mismo modo que ya ha hecho con OLA, OLS o IIAM.

En este sentido, una vez conseguida la adhesión a las iniciativas y cubiertos todos los compromisos institucionales, académicos y administrativos que se requieran de la UEx, se organizarán jornadas formativas para el personal de gestión del Programa y se lanzará una campaña de comunicación para informar a todos los participantes acerca de las ventajas de estas iniciativas. Así mismo, se creará un espacio web, integrado en la Web institucional y en otros espacios destinados a ERASMUS, desde donde se podrá acceder a toda la información sobre las iniciativas para que los participantes puedan consultar, descargar la APP, etc.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

La UEx cuenta con un marcado compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por la ONU en 2015, en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible. En este sentido, desde todos los ámbitos de la UEx, la docencia, la investigación y la gestión, se han tomado medidas orientadas a impulsar el desarrollo sostenible, la calidad ambiental, el compromiso social y la igualdad de géneros entre otros. Así, la UEx cuenta en su estructura orgánica con infraestructuras destinadas a promover acciones en favor de la consecución de los ODS, como la Oficina de Medio Ambiente, la Oficina de Cooperación y Acción Solidaria, la Oficina de Universidad Saludable o la de Responsabilidad Social Universitaria.

En el plano medioambiental, la UEx cuenta con el plan de gestión medioambiental y desarrollo sostenible "Agenda Universitaria Campus 2030" cuyos objetivos son: la Educación y Sensibilización Ambiental, el Inventariado de Recursos Naturales, el Reciclado de Residuos, la calidad energética y del Agua y el Hábitat.

En el marco de este plan, la UEx desarrolla múltiples acciones y actividades:

- Se imparten cursos, jornadas, conferencias, destinados a la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Se elaboran estudios e informes de consumos energéticos, generación de residuos, reciclado, etc.
- Se realizan campañas orientadas a la sensibilización y educación para el uso racional de la energía y el agua.
- Se fomenta y protege la biodiversidad en sus Campus.
- Programa de Voluntariado Ambiental.

Así mismo, desde la Oficina de Cooperación y Acción solidaria se desarrollan diferentes acciones y programas vinculados a los ODS, dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad civil, entre otros:

- Programa UEx de Comercio Justo
- Programa de Voluntariado UEx
- Plan de Acción UEx de acogida de refugiados
- Programa de Derechos Humanos y Movilidad Humana

Es importante mencionar que la participación de estudiantes del Programa ERASMUS en este tipo de actividades es muy notoria, ya que, además de contribuir a conseguir los objetivos de la UEx en este ámbito, estas actividades suponen un dinamizador muy interesante de cara a su integración en la vida universitaria y social.

Finalmente, la UEx cuenta con el apoyo permanente de la Erasmus Student Network, que, entre otras muchas actividades, organiza periódicamente acciones vinculadas a valores como la sostenibilidad ambiental, la solidaridad y la cooperación, como la "Integration Week Sostenible", donde se imparten talleres, charlas y workshops relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente o "Plogging", en la que se sale a correr o caminar y para recoger la basura del medio ambiente.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

Con el fin de impulsar valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la libertad de pensamiento, el diálogo, la igualdad de género o la educación intercultural, la UEx desarrolla todas sus funciones de acuerdo con los principios de libertad, pluralismo, participación y compromiso social.

En este contexto de responsabilidad social, cobran especial importancia las acciones de movilidad patrocinadas por el Programa ERASMUS, que aportan un gran valor añadido a las actividades y objetivos propios de las universidades. No en vano, el estudio "Impacto del Programa ERASMUS en la Educación Superior", publicado por la Comisión Europea en 2017, arroja datos muy reveladores acerca del impulso que el Programa está suponiendo para los participantes en los ámbitos de la ciudadanía activa y el compromiso cívico. Así, según este estudio, el 95% de los participantes asegura haber mejorado notablemente en valores como el respeto a otras culturas, la diversidad, la capacidad de diálogo, la adaptabilidad o el sentimiento de identidad europea. El estudio asegura que los participantes perciben mejor la necesidad de mostrarse socialmente comprometidos y activos.

A la vista de las aportaciones del Programa, la UEx seguirá desplegando el máximo esfuerzo para fomentar una mayor participación de la comunidad universitaria en las acciones ERASMUS, como mejor impulsor del compromiso cívico y de una ciudadanía más activa y comprometida.

Además, fiel al papel que socialmente tiene asignado, la UEx desarrolla periódicamente actividades académicas y extraacadémicas que persiguen reforzar el compromiso social y cívico de su comunidad universitaria, y de la sociedad civil en general, desde cursos o jornadas de sensibilización, hasta programas formativos o actividades solidarias, en los que los participantes ERASMUS suelen tener un protagonismo relevante. A modo de ejemplo, se incluyen a continuación algunas de estas actividades:

- 2 Módulos Jean Monnet, cuyos programas, aparte de otras temáticas europeas, incluyen formación sobre ciudadanía activa europea y compromiso social y cívico. En el marco de estos programas se organizan, entre otras, jornadas de información y sensibilización sobre temática europea en las escuelas e institutos de educación secundaria. En estas actividades, participantes ERASMUS hablan de sus experiencias, de su cultura y de sus países a niños o plantean temas de actualidad para el debate y reflexión en institutos o en la "Universidad de los Mayores de la UE".

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

- Programa de Voluntariado y Acción Solidaria, en el que estudiantes nacionales e internacionales participan en diferentes modalidades de voluntariado: ambiental, apoyo a personas en riesgo de exclusión, atención a la discapacidad, etc.
 - Programa Tutor UEx/Buddy, en el que la UEx pone a disposición de sus estudiantes internacionales un tutor para que le apoye antes, durante y después de su movilidad favoreciendo el proceso de integración y la total inmersión en la vida universitaria.
 - Programa Embajador UEx, que dota de formación a estudiantes internacionales de terceros países sobre los valores de ERASMUS, con el fin de que difundan estos valores en sus territorios de origen, una vez finalizadas sus moviidades, y apoyen a otros estudiantes que vayan a realizar estancias en la UEx.
- Así mismo, la UEx cuenta con el apoyo permanente de la ERASMUS Student Network, que desarrolla actividades de diversa índole, que fomentan la acción solidaria y el compromiso social de los estudiantes, particularmente de los participantes en ERASMUS.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.
Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.

La generalizada implantación del Espacio Europeo de Educación Superior tras el Proceso de Bolonia, en el que ERASMUS cuenta con un protagonismo de gran relevancia, ha impulsado mecanismos comunes, como el (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS), que han permitido a las universidades europeas abordar sus procesos de modernización de forma armonizada y sólida. Son estos mecanismos los que han servido de revulsivo para que las instituciones hayan situado a la internacionalización en el centro de sus estrategias, como elemento transversal e incardinado en todas las actividades inherentes a las universidades: la formación, la investigación y la gestión. En este contexto, la adopción del sistema ECTS ha marcado, sin duda, un hito en la consecución de uno de los principales objetivos impulsados por la UE en relación con la educación superior europea: el reconocimiento mutuo y automático de las cualificaciones y títulos. Si bien, aún queda camino, los avances de los últimos quince años han sido muy importantes, en gran medida gracias a ERASMUS y al ECTS. La UEx, firmemente comprometida con el Programa y con el objetivo de la UE ya mencionado, adoptó íntegramente el sistema ECTS para todos sus estudios, así como los compromisos que esto implica, entre otros:

- Mantener un catálogo de oferta académica actualizado con las descripciones de los programas, las unidades educativas individuales y las tablas de distribución de calificaciones
- Emitir gratuita y automáticamente el Suplemento Europeo al Título (SET)
- Regular los procesos que afectan al reconocimiento académico, de manera que sean transparentes y seguros. Así, todos los participantes de la UEx cuentan con la garantía plena de reconocimiento académico de las actividades desarrolladas durante sus estancias. Este es un proceso que se encuentra íntegramente regulado en la Normativa de Programas de Movilidad de la UEx, y cuyas decisiones se adoptan de manera colegiada en el seno de las Comisiones de Programas de Movilidad de cada facultad, y que cuentan con representación de todos los estamentos universitarios, incluidos los estudiantes. El reconocimiento académico es un procedimiento normalizado en la UEx, cuyos principales pasos se indican a continuación a modo de resumen:
- Una vez seleccionado, el estudiante confecciona su Learning Agreement (LA) junto a Coordinador Académico de su facultad y su coordinador de titulación.
- Una vez confeccionado el LA definitivo, el estudiante y el coordinador firman el Compromiso de Reconocimiento Académico, paralelo al LA, pero exclusivamente utilizado en el entorno UEx.
- Una vez recibido el Transcript of Records por parte de la universidad de acogida, se reúne la Comisión de Programas de Movilidad de cada facultad, y elaboran las actas de reconocimiento académico, con las materias UEx que se reconocen y las calificaciones obtenidas.
- Las materias reconocidas y sus calificaciones son volcadas directamente en el expediente académico de cada estudiante de movilidad.
- Las actividades realizadas en la universidad de destino, incluidas las asignaturas cursadas, son incluidas en el Suplemento Europeo al Título de cada estudiante.

A pesar de tratarse de un procedimiento normalizado, seguro y automático, la UEx, fiel a su compromiso de avanzar hacia un Espacio Europeo de Educación y hacia el reconocimiento mutuo automático impulsado por la Recomendación del Consejo a la Comisión Europea (26/11/2018), mantiene acuerdos de títulos conjuntos con instituciones socias, tanto de Europa como de Asia y América, en los que el procedimiento de reconocimiento académico es absolutamente automático, sin la intervención de la Comisión anteriormente mencionada, basado en la confianza mutua y en la flexibilidad académica. En este sentido, el objetivo estratégico de ampliar la participación de la UEx en proyectos de desarrollo curricular conjuntos, y principalmente en la iniciativa Universidades Europeas, seguirá afianzando el sentimiento de confianza máxima entre las instituciones y permitirá avanzar con celeridad hacia un reconocimiento mutuo automático de cualificaciones y títulos.

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

La participación de la UEx en las acciones de movilidad de personal ha sido históricamente muy relevante, llegando a contar con una media de 150 participantes por curso académico dentro del Lifelong Learning Programme (LLP). No en vano, en el año 2011, la UEx ocupaba el undécimo puesto entre las universidades europeas en cuanto al número de participantes en STA. Este posicionamiento es una muestra del profundo compromiso de la UEx con la movilidad ERASMUS del personal, en el convencimiento de que esta práctica fomenta la innovación y proporciona herramientas que contribuyen a mejorar la excelencia y la calidad de la docencia y de la gestión.

No obstante, la entrada en vigor de ERASMUS+ supuso una reducción en la financiación para este tipo de actividades, ya que se dotó de mayor capacidad financiera a la movilidad de estudiantes. Sin embargo, a pesar de este contratiempo, la UEx ha conseguido mantenerse en un importante número de movildades, superando los 110 por curso académico.

Para poder contar con una trayectoria tan notable, la UEx mantiene una sólida estructura organizativa destinada a estas acciones, adscrita al Secretariado de Relaciones Internacionales (RRII), desde donde se gestiona íntegramente todo el ciclo de vida de la movilidad. Además, el Programa cuenta con un completo plan de visibilidad y comunicación, del que también forman parte las acciones de movilidad del personal, y que incluye la celebración de jornadas informativas, Staff Weeks, o un website propio para STA y STT dentro de la estructura web de la UEx. Dentro de este espacio web, los candidatos cuentan con guías prácticas, experiencias de participantes, material divulgativo de la UEx diseñado para estas acciones de acuerdo con los principios del Programa para ser utilizado durante las estancias, etc. En relación con el reconocimiento de las actividades de movilidad del personal, todos los participantes de la UEx cuentan con documentación oficial acreditativa de sus estancias, que cuentan con validez oficial en los procesos de acreditación de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y que computan favorablemente en los procesos selectivos de la UEx, tanto de personal académico como de gestión.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

Contar con una estrategia bien planificada de comunicación es un requisito de vital importancia para la UEx, no sólo para cumplir con los objetivos y principios ERASMUS, sino también para otorgar la máxima visibilidad e impacto social a las acciones universitarias. Así, la UEx ha desarrollado un plan de comunicación que permite organizar y secuenciar todas las actividades impulsadas para conseguir la máxima visibilidad de las acciones y resultados de ERASMUS. Dentro del plan, se han establecido diversas acciones en función del grupo de interés: estudiantes, personal docente y no docente, sociedad civil, otras universidades u organizaciones con las que se crearán redes de cooperación, o medios de comunicación. A modo de resumen, se incluyen algunas acciones a continuación:

- Para estudiantes: promocionar y aumentar su participación en ERASMUS a través de jornadas informativas como "CAFERASMUS", en las que antiguos participantes o estudiantes internacionales orientan a interesados, muestran sus experiencias, impacto de sus movildades, resultados, etc. Cada acción dentro del plan, además, cuenta con una campaña específica de difusión: slogan específico, imagen, mensaje a transmitir, diseño de cartelería específica, página web específica, campaña en redes sociales, etc...
- Para personal: promocionar y aumentar la participación del personal UEx en todas las acciones que ERASMUS dispone para este grupo de interés. Para llevarlo a cabo el plan contempla el lanzamiento de campañas a través de la web de la UEx, las redes sociales de la UEx y de Relaciones Internacionales UEx. También se prevén la celebración de ferias, *International Weeks* y jornadas donde se muestran todas las opciones de movilidad y cooperación con socios de otros países UE o terceros países.
- Para universidades e instituciones: desarrollar la cooperación con universidades internacionales, para crear alianzas e impulsar la participación de la UEx en proyectos internacionales. Así, además, de participar en eventos que cuenten con la participación de otras instituciones, la UEx contará con el importante papel divulgativo que juegan los participantes en movilidad de personal, que cuentan con material promocional de la UEx, como una institución comprometida con el Programa y como un socio fiable.
- Finalmente, el plan contempla a los medios de comunicación como grupo de interés que permite dar visibilidad al Programa. Para ello, se les proporciona el material necesario para la publicación de noticias o reportajes: informes, estadísticas, testimonios, entrevistas, etc. Además, desde la UEx se organizan habitualmente ruedas de prensa para difundir convocatorias o eventos relacionados con ERASMUS.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

La Responsabilidad Social Universitaria implica que los valores de la institución sean compartidos entre los distintos sectores también dentro de la propia universidad, y para conseguirlo, la comunicación juega un papel fundamental. En este contexto, con el fin de favorecer la comunicación interna acerca de los principios ERASMUS y fomentar su cumplimiento por parte del personal de la UEx, se ha establecido una batería de acciones, entre las que caben destacar:

- Acciones y eventos de relación destinados a impulsar la participación del personal en jornadas ERASMUS, ya sean formativas, promocionales, informativas o lúdicas (ferias, "*International Weeks*", etc).
- Creación de un Canal Youtube para difundir los principios, objetivos y experiencias ERASMUS. Ya sean de estudiantes o personal, los vídeos de testimonios han demostrado generar mucho "enganche" en las redes sociales. El participante suele transmitir mejor que nadie la filosofía y los principios del programa ERASMUS.
- Mostrar los resultados de otras iniciativas ERASMUS en las redes sociales y en las noticias de la web, para que la comunidad universitaria se sienta inspirada a actuar y a participar.